

Análisis de la cultura de los académicos en el contexto de las nuevas formas de producción del conocimiento. Caso de una universidad mexicana

Analysis of the Academic Culture in the context of new forms of knowledge production. Case of a Mexican University

Análise da cultura de acadêmicos no contexto de novas formas de produção de conhecimento. Se uma universidade mexicana

Rosario de Fátima Velásquez Vázquez

Universidad Autónoma de Sinaloa, México

faty60@hotmail.com

Rosalinda Gámez Gastélum

Universidad Autónoma de Sinaloa, México

rosalinda.gamez@uas.uasnet.mx

Número 10. Julio - Diciembre 2016

Resumen

La conformación del paradigma denominado sociedad del conocimiento propicia cambios en la cultura de los académicos e incide en la transformación de los modelos curriculares universitarios, los cuales pasaron de ser rígidos, cerrados y agregados a ser flexibles, abiertos e integrados. Este artículo presenta un estudio de caso de la Universidad Autónoma de Sinaloa desde una óptica cualitativa.

Palabras clave: modos de producción de conocimiento, sociedad del conocimiento y cultura de los académicos.

Abstract

The conformation of the paradigm known as knowledge society leads to changes in the academic culture and it has an impact on the transformation of University curricular models, which went from being rigid, closed and aggregated to flexible, open, and integrated. This article presents a case study of the Autonomous University of Sinaloa from a qualitative perspective.

Key words: modes of knowledge production, knowledge society, academic culture.

Resumo

A formação da sociedade do conhecimento o paradigma chamado promove mudanças na cultura de acadêmicos e afeta a transformação de modelos de currículo universitário, que deixou de ser rígida, fechada e agrega a ser flexível, aberto e integrado. Este artigo apresenta um estudo de caso da Universidade Autónoma de Sinaloa a partir de uma perspectiva qualitativa.

Palavras-chave: modos de produção de conhecimento, sociedade do conhecimento e da cultura de acadêmicos.