

Género conferencial desde la semiótica compleja

Conference gender from the complex semiotics

Tatiana Sorokina Biryukova

Universidad Autónoma Metropolitana, México

sorokina@correo.xoc.uam.mx

Número 08. Julio - Diciembre 2015

Resumen

En este trabajo se explica, de manera muy concisa, que las conferencias, particularmente en el ambiente académico y educativo, pertenecen a un género que debe ser analizado desde una perspectiva semiótica. Ello se debe a la complejidad del género que se revela tanto a nivel de la organización textual como a nivel de la exposición, la que se entiende como acción conferencial. Al mismo tiempo, los recursos tecnológicos (cibernéticos) que se utilizan ampliamente para las presentaciones, también muestran la complejidad del género. Se llega a la conclusión de que sin un conocimiento sobre la complejidad semiótica y tecnológica de este género, su diseño y realización no cumplen con las expectativas del conferencista ni del público, sean estos participantes de la acción conferencial científicos o bien educadores.

Palabras clave: género conferencial, educación, tecnología, semiótica, complejidad

Abstract

In this work is explained, in a very concise way, conferences, particularly in the academic and educational environment, belong to a genre that must be analyzed from a semiotic perspective. This is due to the complexity of the genre which reveals both the textual organization level exposure, which is understood as conference action. At the same time, the technological resources (cybernetics) that are widely used for presentations, also show the complexity of gender. You can reach the conclusion that without a knowledge of the

semiotic and technological complexity of this genre, its design and realization do not meet the expectations of the speaker or the public, are these scientists either educators
Conference action participants.

Key words: Conference, education, technology, semiotics, complexity.