

Prácticas académicas de estudiantes y profesores de posgrado en el contexto de la era Internet: Estudio de caso

Academic practices of students and professors from graduate school in the context of the Internet age: case study

Serafín Ángel Torres Velandia

Universidad Autónoma Estado de Morelos, México

angelt@uaem.mx

Número 08. Julio - Diciembre 2015

Resumen

En la sociedad de principios del siglo XXI es indispensable reflexionar sobre la función que cumple el sistema educativo, en su nivel de posgrado, desde la perspectiva pedagógica de las prácticas académicas de profesores y de estudiantes, mediadas por las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC). La investigación, como parte de una indagación interinstitucional más amplia, tuvo como objetivo aportar elementos para el diseño y desarrollo de un modelo educativo del posgrado mexicano, apropiado a una economía basada en el conocimiento y en la innovación, que tienda a un crecimiento inteligente, sostenible e integrador, con fuerte soporte en las redes telemáticas, en particular *Internet*, a nivel nacional e internacional. Uno de los logros del estudio fue ubicar la complejidad de los modelos innovadores del posgrado dentro de tres dimensiones interrelacionadas: la docencia, la tutoría de la investigación y tesis así como la gestión académica vinculada con factores individuales, organizacionales e institucionales.

Palabras clave: Prácticas académicas, mediación pedagógica-tecnológica, Modelo posgrado y redes digitales.

Abstract

In the beginning of the 21st century society, it is essential to reflect on the role that meets the educational system, in its graduate-level, from the pedagogical perspective of academic practices of teachers and students, mediated by the Information Technology and Communication (ICT). Research, as part of a broader inter-agency research, aimed to provide elements for the design and development of an educational model of the Mexican postgraduate study, appropriate to an economy based on knowledge and innovation, which tends to smart, sustainable and inclusive growth, with strong support in the telematic networks, particularly the Internet, national and international level. One of the achievements of the study was to locate the complexity of innovative models of the postgraduate course in three inter-related dimensions: teaching, mentoring of research and thesis as well as the academic management linked to individual, organizational and institutional factors.

Key words: academic practices, pedagogical-technological mediation, postgraduate study model and digital networks.