

Impacto psicológico por inundación en niños de la antigua, Veracruz, México

Psychological impact by flood in children of Antigua, Veracruz, Mexico

Griselda García García

Universidad Veracruzana, México

grisgg69@hotmail.com

Francisco Bermúdez Jiménez

Universidad Veracruzana, México

franbj@hotmail.com

Número 08. Julio - Diciembre 2015

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo conocer el impacto psicológico por inundación en niños de la Antigua, Veracruz, México, con la presencia del Huracán “Karl” en septiembre de 2010, que dejó a su paso 14 muertos, varios desaparecidos y más de 500 000 damnificados. Se trabajó en escuelas de educación básica, con una muestra no probabilística de tipo intencional, compuesta por niños de 6 a 12 años de edad. Se aplicó la técnica del dibujo libre. Los resultados muestran que los niños con cada uno de sus dibujos aluden a sus vivencias durante la inundación, revelando aspectos de su personalidad en desarrollo y evidenciando estados de ánimo, miedos, sueños, deseos satisfechos e insatisfechos, en una catarsis. Se confirma que el desastre trajo consigo múltiples alteraciones en sus emociones, abarcando los estados del sueño de manera adversa. Asimismo, se identificaron comportamientos resilientes en los menores.

Palabras clave: impacto psicológico, inundación, desastre, resiliencia.

Abstract

The present study aimed to know the psychological impact by flood in children of the Antigua, Veracruz, Mexico, with the presence of Hurricane "Karl" September 2010, that left 14 dead in its wake, several missing and more than 500,000 victims. They worked in schools of basic education, with a sample not probabilistic intentional type, composed of children from 6 to 12 years old. We applied the technique of free drawing. The results show that children with each of his drawings allude to his experiences during the flood, revealing aspects of his personality developing and demonstrating moods, fears, dreams, desires satisfied and dissatisfied, in a catharsis. Confirmed that the disaster resulted in multiple changes in emotions, covering the States of sleep adversely. Also resilient behaviors were identified in the young children.

Key words: psychological impact, flood, disaster, resilience.