

La inserción laboral de los docentes de educación primaria en Puebla, año 2013

The employment of teachers in primary education in Puebla, 2013

Nancy Silvia Esparragoza Bermejo

Benemérito Instituto Normal del Estado “Gral. Juan Crisóstomo, Bonilla”
nsbermejo@live.com.mx

María Teresa Mendoza Cardozo

Benemérito Instituto Normal del Estado “Gral. Juan Crisóstomo, Bonilla”
m_ma_teresa@hotmail.com

María Patricia Sánchez Bautista

Benemérito Instituto Normal del Estado “Gral. Juan Crisóstomo, Bonilla”
patyzanchez@hotmail.com

Número 05. Enero - Junio 2014

Resumen

México vive transformaciones importantes en el sistema educativo, las políticas internacionales permean el Plan de Desarrollo 2013-2018, en la meta “México con Educación de Calidad” y, por ende, el Programa Sectorial propone como objetivo mejorar la calidad educativa en todos los tipos y modalidades.

Desde el 2008 y hasta este momento se atiende la recomendación número cinco de la OCDE: abrir progresivamente todas las plazas docentes a concurso y revisar el proceso de asignación de plazas, a través del Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes de educación básica, con el propósito de seleccionar a los mejores docentes e insertarlos en el sistema educativo.

Los docentes son ente fundamental en la concepción y desarrollo de las propuestas curriculares; esta investigación descriptiva exploratoria, presenta resultados de la inserción laboral de los egresados de educación primaria del BINE en Puebla en el año 2013, abordando las generaciones en el rango 2009-2013, desde el proceso de registro de los

participantes hasta la publicación de resultados, por tipo de convocatoria y el perfil referencial que valora el Examen Nacional de Conocimientos, Habilidades y Competencias Docentes, así como su estructura.

Palabras Clave: egresados, campo laboral, educación primaria, examen nacional.

Abstract

Mexico lives important transformations in the educational system, international policies permeate the Development Plan 2013-2018, at the finish line "México with Quality Education" and, therefore, the sectoral programme proposes objective improve the quality of education in all types and modalities. Since 2008 and so far the recommendation number five of the OECD is addressed: gradually open all teaching positions in competition and review the process of vacancies allocation, through the National Contest of Allocation of Teachers Openings in basic education, in order to select the best teachers and insert them into the educational system. Teachers are fundamental in the conception and development of the curricular proposals; This exploratory descriptive research, presents the results of the employability of graduates of elementary education of the BINE in Puebla in 2013, addressing the generations in the 2009-2013 range, since the process of registration of participants until the results publication, by type of call and reference profile that assesses the national examination of knowledge, skills and competencies teachers, as well as its structure.

Key Words: graduates, working field, working environment, primary education, national exam.

Estadísticas

Fecha recepción: Noviembre 2013

Fecha aceptación: Enero 2013