

Reflexiones sobre la reforma educativa, implicaciones ascendentes y comentarios

Reflexões sobre a reforma da educação, implicações para cima e comentários

Juan Manuel Chávez Escobedo

Universidad Autónoma de Nuevo León

chavezmaster10@gmail.com

Resumen

En el mundo contemporáneo la exigencia de una educación de calidad es, sin duda, una constante que se establece en la política pública de nuestro estado mexicano, una situación que se encuentra en el ojo del huracán ya que es de enorme relevancia y la sociedad pone atención en ello. En este trabajo se comentara de manera reflexiva la reforma educativa de educación básica y algunas de sus repercusiones.

La educación en los niveles medio y superior es afectada por las reformas en el nivel básico. Aunque en el presente dichas implicaciones no han sido muy comentadas como una situación próxima, es pertinente reflexionar sobre esta implicación como consecuencia de una reforma a nivel nacional en los pilares de la construcción educativa.

Palabras clave: reforma educativa, implicaciones, calidad, implicaciones de la reforma.

Resumo

No mundo contemporâneo a demanda por educação de qualidade é, sem dúvida, uma constante que está definido para a ordem pública do nosso estado mexicano, uma situação que está no olho do furacão, pois é de grande importância e da sociedade locais atenção nele. Este papel comentou, pensativo reforma educacional do ensino básico e algumas de suas implicações.

Educação nos níveis médio e superior é afectada pelas reformas em nível básico. Embora o presente estas implicações não foram amplamente discutidas como uma situação futura, é adequado para refletir sobre essa implicação, como resultado de reformas a nível nacional sobre os pilares do edifício educacional.

Palavras-chave: reforma da educação, implicações, implicações da reforma qualidade

Fecha recepción: Septiembre 2013

Fecha aceptación: Octubre 2013

Introdução

No mundo tem havido esforços para melhorar a educação ea exceção é o México, porque na retórica oficial determina que o caminho a seguir para o progresso social anda de mãos dadas com a educação, os países devem investir em educação de qualidade permitindo que a empresa se manter competitiva e atual.

Entendendo que a educação é um direito fundamental dos mexicanos e um motor para a economia, é compreensível que os esforços do governo e da sociedade para aumentar a sua qualidade e cobertura são veiculados na mídia de massa, como a televisão, rádio, jornais e Internet . Instituições educacionais atuais sofrem pressão social por meio da mídia e são questionados sobre os resultados, processos, pertinência do ensino e métodos. Alguns fazem isso em causa a melhoria e outros só para interrogatório, sem saber a natureza complexa da situação. Como as configurações de conjuntura que o país também está no campo da pesquisa em educação é analisado esta situação e visa proporcionar alternativas viáveis para a melhoria para melhorar o bem comum. Este artigo procura fazer essa análise humilde pensativo pode dar algumas opções e discutir como a reforma do ensino básico podem influenciar os outros níveis de ensino superior e secundário. Deve ser uma visão geral do possível a curto ea longo prazo para ver além do que chama a nossa atenção hoje nestes níveis básicos, observando que essa base vai nos ajudar a construir uma melhor educação superior.

Desenvolvimento

Por algum tempo no México a percepção social sobre a qualidade de sua educação tem vindo a mudar; por exemplo, nos anos cinquenta, foi percebida a educação como algo que levou o indivíduo a melhorar como pessoa, o que se refletiu em seu desenvolvimento pessoal e familiar econômica, e isso foi associado com a idéia de receber educação qualidade. Durante anos esta percepção prevaleceu, mas nos tempos modernos, isso mudou.

Hoje em dia é muito mais instituições inquiridas. No campo da educação, há duas instituições que estão constantemente criticado por seu desempenho e às vezes são responsabilizados pelo baixo desenvolvimento econômico da sociedade mexicana: o Ministério da Educação e da União Nacional de Trabalhadores da Educação. Mas é justo? Nós refletimos sobre ela. É verdade que as duas instituições têm influência sobre métodos, processos e conteúdo para continuar nas escolas, que a responsabilidade pela SEP é fornecer a infra-estrutura necessária para o desenvolvimento aplicadas à educação e de acordo com as mudanças que vive a sociedade ; no entanto, há também uma responsabilidade cívica para cuidar e preservar a infra-estrutura. A responsabilidade recai não apenas no governo e agências educacionais e administradores de segurança ou campus, tais como professores, mas também sobre os utilizadores, ou seja, estudantes ea sociedade em geral. Os pais são atores importantes na educação do povo, mas raramente mencionada a sua participação na formação de cidadãos. Aqui está um modelo de formação educacional abaixo:

INSUMO ALUMNOS	PROCESO DE TRANSFORMACIÓN. ESCUELA, FAMILIA, RELIGION, CULTURA.	RESULTADO CIUDADANOS FORMADOS, GRADUADOS, EDUCADOS.
-----------------------	--	--

Neste modelo, vemos que as entradas, ou seja, os recursos humanos que irão trabalhar nas escolas são os estudantes. Quais são as características que deve ter?

Aqui alguns dos ideais:

- Eles são bem alimentados.
- Eles estão em boa saúde física e mental.
- Eles valorizam a educação.
- Tenha códigos de ética da família.
- Mostrar desejo aprender.
- Eles têm uma família built-in.
- Eles gostam de infra-estrutura básica em casa para estudo e descanso.

Em contraste com alguns real:

- estão desnutridas.
- desnutridas.
- eles são vulneráveis a muitas doenças causadas pela má alimentação.
- sofrer de problemas psicológicos por várias razões: a família, social, e assim por diante.
- Eles têm educação ou más não há valores.
- Eles têm problemas familiares.
- Eles vêm de famílias desestruturadas.
- Eles nulo códigos de ética da família ou pior, fornecê-los com uma lealdade incondicional de seus guardiões, mesmo contra a moralidade e decência.
- Eles mostram pouco ou nenhum desejo de aprender.
- Eles têm pouca ou nenhuma infra-estrutura para apoiar a sua formação.

Para combater essas situações reais em muitos casos, as instituições têm de trabalhar muito para alcançar resultados positivos; no entanto, isso nem sempre é observado, e parece que eles querem endossar o problema só para essas instituições e os seus membros, especificamente professores. Crítica social cair muito neles, questionando a sua formação e desenvolvimento profissional, mas ser objetivo, um professor no México deve ter graus em uma escola normal. Na França, há escolas normais e nível de percepção da educação no país por seus cidadãos não é como a nossa; no entanto, a pós-graduação licenciatura em educação deve ser estudado planos e programas, além de prática de ensino prévia ao exercício da profissão. Para tudo isso os recepcionales trabalhos e teses a serem desenvolvidas pelos alunos para pós-graduação, obter o seu diploma e certificado profissional com efeitos da patente de exercer o seu grau concedido pela Direcção-Geral das Profissões do país são adicionados. Para atender a este conjunto de requisitos está em condições de exercer a profissão, mas também deve fornecer exame como professor em escolas onde destinadas trabalhar ou exame para entrar no sistema de escola pública que consiste em teste de conhecimentos. Apesar disso, não é dado um currículo de peso específico feito, como é entendida como um requisito básico; aqui você deve ser um ajuste para o teste não se aplica, como tal, para graduados que tenham pós-graduação ou cursos de reciclagem que deve estar nas mãos das escolas de formação de professores e não outro exemplo, também pode ajudar o Centro Avaliação Nacional, esta revisão do processo de admissão deve ser melhorada e adaptada às dinâmicas sociais e mudança em que vivemos.

Algo muito importante em nosso país é a livre associação de profissionais em escolas que têm um papel no desenvolvimento da profissão, como exemplos a Associação Nacional de Graduados em Administração de Empresas (withthe), o Instituto Mexicano de Contadores Públicos (MIPA) são para nome alguns. Nesta área existem áreas de oportunidade para os professores em diferentes áreas, há grandes esforços, como a Associação Nacional de Professores de Matemática (ANPM) ea Associação de Professores de Contabilidade e Administração do México (APCAM) agrupamento disciplinas professores específico e a inclinação da atualização dos seus membros e fazer disciplinar e ensinar os colegas nas recomendações país seria bom se os professores poderiam Colegiada agrupados por nível de escolaridade e, assim, apoiar a melhoria do país, porque embora existam associações

como os citados aqui, é importante saber o que você pensa professores universitários no ensino médio, o ensino primário, secundário, pré-escola e, obviamente, o nível mais alto. Isto é, em termos de escolas, no entanto lembre-se que existem associações de pais, como a União Nacional de Pais (FNUAP), União Neolonesa Parent (União Neolonesa PF), entre outros, e se é verdade que estas associações fazer grandes esforços para contribuir para a melhoria da educação, devemos dizer que há muitos pais que não são devidamente responsabilizadas pela educação de seus filhos; nem mesmo ciente de conferências, cursos ou palestras gratuitas organizadas por parte dessas entidades, ou pior ainda alguns não estão interessados em participar. No caso de Nuevo Leon, o Neolonesa Pais União propôs uma conferência a ser realizada em 8 de março em San Pedro com o público e circunstâncias relevantes para o desenvolvimento harmonioso das questões cidadãos. É um trabalho louvável é uma pena que muitos pais não aproveitar este convite; Além disso, os esforços são feitos em termos de alcance para os pais, como no caso dos diplomados para os pais que em vários momentos foram realizados convocada pelo Integral Desenvolvimento da Família (DIF) de vários municípios e estados país, ou por instituições de ensino, como a Universidade Autónoma de Nuevo León (UANL), entre outros. Agora, temos de questionar sobre as características que devem ter os pais, aqui vemos alguns ideais:

- Educação em valores.
- responsável e educação de seus filhos.
- Pro ativa e comprometida com a educação de seus filhos.
- sentido ético e cívico alta.
- Consciente de que suas ações será um exemplo para os seus filhos.
- Consciente de seu papel fundamental na melhoria da sociedade.
- disposto a dedicar tempo aos seus filhos e sua educação.
- Consciente e disposta a incentivar os filhos respeitar para a cidadania.

- Consciente de que o professor é um profissional e uma pessoa que merece respeito.
- Consciente de que o governo não vai resolver tudo, mas requer a cooperação dos cidadãos.

Agora, algumas das características reais apresentados em pais:

- Pouca ou nenhuma formação em valores.
 - Baixo compromisso com a educação de seus filhos.
 - Pouco sentido cívico e ético.
 - Perda de consciência do papel vital da sua acção para a melhoria da sociedade.
 - Perda de consciência do dano que pode causar um mau exemplo para seus filhos.
 - Pouca consciência do professor é um profissional que contribui para a melhoria social.
 - Falta de vontade de participar na escola importa que impacto sobre a educação de seus filhos.
 - Má dedicação para levar algum tempo para se formar pais

Estes são apenas alguns dos problemas reais que surgem em muitos pais e deve ser visto como uma área de oportunidade para melhorar de forma abrangente o processo de educação em nosso país.

Agora que ele está entrando em uma reforma educacional básica e média alta, voltamos a um ponto crítico, a reforma do Ensino Normal, ou seja, rever completamente os planos e programas de estudo de vários graus na educação , actualizar e reforçar os conteúdos básicos e fundamentais da ciência e da pedagogia, bem como contemplar a reestruturação e transformação do grau em grau do ensino secundário no ensino secundário, e isso inclui o ensino fundamental e médio, e profissionalizou de origem para qual classe ensinado na escola, e que, a este nível, não há formação específica para trabalhar como professor de

congruência, que foi há algum tempo com um grau no ensino secundário, onde muitas universidades que oferecem os graduados do ensino médio poderia contratar Padrão superior deste grau e obteve resultados muito bons em seus processos. Agora estritamente dependentes do sistema do Ministério da Educação e da Universidade Autônoma não existem Centros Escola Superior de Tecnologia Industrial e de Serviços (CBTIS), para citar alguns, e aqui você pode contratar esses profissionais com formação específica e pedagógica para desenvolvimento do ensino neste nível educacional importante, como uma base para alcançar o ensino superior.

No ensino superior tem uma implicação importante da reforma educativa, e temos de analisar o que o "cidadão modelo" para ser treinado e estabelecer curto, médio e longo prazo, bem como os mecanismos de ajustamento, considerando possível e este deve ser consistente com o "Cidadão Modelo e Profissionalista" que vai se formar a partir de diferentes escolas de nível superior. Hoje vamos fazer uma análise profunda do acima ou, inevitavelmente, uma reforma que não vai nos beneficiar em substância.

Existe a preocupação externada no campo de ensino em vários fóruns, como a realizada em Nuevo León "Professores em Movimento", organizado pelo Ministério da Educação no estado em fevereiro 2014 que a reforma pode ser visto no trabalho, mas não na educação, ou seja, ele pede para o modelo para formar um enfoque interdisciplinar e para alcançá-lo não é visto. Esta questão surgiu nesse fórum, mas não uma resposta consistente foi delineado; desde que estas dúvidas razoáveis é difícil para se alcançou um lucro, porque ele não está convencido da proposta para a reforma da educação lei. O fórum realizado na "Arena Monterrey", que por sinal estava quase cheia, com mais de catorze mil professores no estado, houve falar de reforma. Infelizmente, ele começou duas horas de atraso e nunca perguntou se desculpou por isso. Então logística para erro, que é conhecido pode acontecer onde quer que ele pegou o desrespeito olho para professores que chegaram na hora certa. Nas escolas é dada teoria dos valores, mas o que realmente importa é "a vivê-los"; considere este exemplo pragmático.

A maneira como as pessoas expressam preparação e valores denotado, uma tendência agora parece de mau gosto que as pessoas quase ter desaparecido do seu vocabulário o

pronome "você" e indevidamente usado o pronome "você"; no entanto, cada um responde a diferentes necessidades de uso da linguagem, por exemplo, entre as pessoas que confiam uns nos outros ou que sejam da mesma idade é compreensível para falar usando "você", mas entre pessoas de diferentes idades, classificação e Strangers é apropriado para falar usando "você". No entanto, isso não parece aplicar-se as gerações contemporâneas, resultando em algum desconforto porque as pessoas sentem uma falta de respeito por eles. Imagine a situação em que uma garota de quinze anos diz a uma pessoa de sessenta anos na rua, a que horas você tem? É mais correto dizer: você poderia me dizer que horas são, por favor?

Não só não use o "você, e não as palavras e fonética usado corretamente. No ensino superior não é uma questão de formação universitária geral dada na Universidade Autónoma de Nuevo Leon e é: comunicação oral e escrita, esta precisamente por causa da necessidade de um uso correto da comunicação na profissão em particular e na vida cotidiana .

A tarefa da educação não é simples e as implicações da reforma do ensino superior ainda estão na névoa para os estudiosos da reforma. Considere o cenário ideal.

EDUCACIÓN BASICA	EDUCACION SUPERIOR	PROFESIONISTA
EXITOSA EN FORMACIÓN INTEGRAL	EXITOSA EN FORMACIÓN INTEGRAL Y DISCIPLINAR	EXITOSO EN LA SOCIEDAD, BUEN CIUDADANO

Isso seria ótimo, assim que nós esperamos ser ético, responsável, boa mexicana, profissionais capazes de atender às necessidades de um mundo em mudança, com visão para um bem comum.

Conclusões e recomendações

Falando sobre a reforma do ensino envolve estruturas tocantes de pensamento e gerar discussões com a empresa idéia de que depois deste debate e rearranjo das estruturas de

pensamento novas formas de perceber que a situação melhore surgir condições. Este trabalho foi a intenção de propor que a reforma da educação está contemplado para as escolas normais e eixo de educação básica. Eles devem dar poderes para construir um modelo do "novo professor", a ser formado lá com todas as ferramentas necessárias para ser um bom educação profissional, participando ativamente na construção de um instrumento adequado para o exame de admissão à professor serviço profissional em conjunto com o CENEVAL, como ele vai ser capaz de construir instrumentos que satisfaçam as necessidades atuais. Também é recomendado exercício colegial o direito de livre associação como qualquer profissão tem os professores para as questões exclusivamente acadêmicas e da profissão como existe para os partidos políticos e os sindicatos é o SNTE insta também a autoridades educativas dão informações modelo de formulário cidadão com objetivos claros e linha do tempo, bem como a oferta conjunta com níveis mais elevados de ensino secundário para dar continuidade aos esforços do cidadão modelo proposto.

Esperemos que pesquisadores associações e faculdades podem fornecer ideias e propostas para declarar desenvolvimento educacional para tirar proveito de sua experiência e abordagem científica, reforçando a imagem dos professores no país e acompanhá-lo com profissionais, salários e benefícios suficientes decentes para que eles desenvolvam o seu trabalho louvável harmoniosamente para ensinar e sensibilizar a sociedade e os pais no seu papel fundamental de educar corretamente seus filhos.

Ele educa e aprendizagem para o desenvolvimento humano.

BIBLIOGRAFIA

Báez y Pérez, de Toledo Juan, (2012). Investigación Cualitativa. México: Alfa Omega.

Bisquerra Alzina, Rafael (2003) Modelos de Orientación e intervención Psicopedagógica. España: Praxis Universidad.

Doman Michael, (1999). Principios de Aprendizaje y Conducta. México: Thomson.

Goery, Delacote, (1998). Enseñar y Aprender con Nuevos Métodos. Barcelona: Gedisa.

Ibarra López, Armando Martín (2011). *Innovando la Educación Realidades y Desafíos*.
Guadalajara, Jal., México: Univa.