

# Opinión del alumnado sobre el perfil de ingreso del médico veterinario y zootecnista del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS)

*Opinion of students on the admission profile of the Veterinarian Zootechnician of Los Altos University Center (CUALTOS)*

*Opinião dos alunos sobre o perfil de renda do cientista veterinário e animal no Centro Universitário de Altos (CUALTOS)*

**DOI:** <http://dx.doi.org/10.23913/ricsh.v6i11.116>

**Adriana de la Rosa Figueroa**

Universidad de Guadalajara, México

[mvzadelarossa@gmail.com](mailto:mvzadelarossa@gmail.com)

**Alberto Esparza González**

Universidad de Guadalajara, México

[alberto.esparza@hotmail.com](mailto:alberto.esparza@hotmail.com)

## Resumen

Este trabajo tiene como objetivo principal explicar algunas de las características personales de los alumnos que ingresan a la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia del Centro Universitario de los Altos. La información se obtuvo mediante una investigación cualitativa y la aplicación de un examen de diagnóstico al 100 % de los alumnos (42) de nuevo ingreso a la licenciatura en el calendario 2016-B. Para ello se contabilizaron el número de respuestas con resultado positivo en el examen de diagnóstico realizado al comienzo del semestre. De forma general, 51 % de los alumnos tiene una noción básica sobre el perfil de ingreso de su carrera.

**Palabras clave:** perfil de ingreso, Medicina Veterinaria, características de ingreso, diagnóstico.

## Abstract

This work aims to explain some of the personal characteristics of the students admitted to the Bachelor's degree in Veterinarian Zootechnician of Los Altos University Center. Information was obtained through a qualitative research and the application of a diagnostic test to 100% of the students (42) first semester freshman into the degree course in the 2016-B calendar. So were the number of responses with a positive result in the screening carried out at the beginning of the semester. In general, 51% of students have a basic notion of career entry profile.

**Key words:** admission profile, veterinary medicine, admission, characteristics, career entry profile, diagnosis.

## Resumo

O principal objetivo deste artigo é explicar algumas das características pessoais dos alunos que entram licenciatura em Medicina Veterinária e Zootecnia da Centro de Medicina da Universidade de Los Altos. A informação foi obtida por meio de uma pesquisa qualitativa e a aplicação de um teste de diagnóstico de 100% dos estudantes (42) recém-admitidos para o grau no calendário 2016-B. Para isso, o número de respostas com um resultado positivo no teste de diagnóstico feito no início do semestre foram registrados. Geralmente, 51% dos alunos têm uma compreensão básica sobre o perfil de renda de sua carreira.

**Palavras-chave:** perfil admissão, Medicina Veterinária, características de renda, diagnóstico.

**Fecha Recepción:** Junio 2016

**Fecha Aceptación:** Diciembre 2016

---

## Introduction

### **Background**

During the last century, the Veterinary Medicine in Mexico was regarded as a discipline added to the Agronomy. The career of Agronomy was the production of food, including zootechnical aspects, while veterinarians were almost exclusively dedicated to the treatment of diseases of horses, the means of transport at the time. The National School of Agriculture and Veterinary Medicine began courses for veterinarians in 1856, with a curriculum of four years where he was taught chemistry, zoology, Anatomy, riding, English, German, pathology, clinical hippiatry and surgery. Five graduates between 1861 and 1869 entered the body of Cavalry of the army.

In 1870, Benito Juárez Gabino Barreda entrusted the Organization of the Mexican Educational System, based on the positivist principles consisting in:

- a) Extending the benefits of education as much as possible; and
- b) Disseminate knowledge of exact and natural sciences.

As a result of this policy was founded the National School of Agriculture and Veterinary Medicine of San Jacinto, whose goal was to train managers, with a curriculum of four years in which is reflected the importance of the subjects such as mathematics, physics and chemistry, including the strong influence of positivism in education. In 1883, began the change of the concept of the veterinarian as hipiatra the veterinary doctor of all domestic species; so are the subjects of comparative anatomy, comparative physiology and are introduced in addition general zootechnics, legal medicine and veterinary jurisprudence in the last year of the career.

The years of the armed movements brought with them a stagnation of decades in all sectors of education. A very important change in society which was reflected in the veterinary education occurred until 1925 (Veterinary Education in Mexico, 2015).

The entry profile to the Veterinary Medicine and Animal Science degree, which describes the University Center of the Highs, of the University of Guadalajara, mentions that the requirements that an applicant must meet for admission to this degree must be:

- 1) *Attitudes (behavior and dispositions)*. The particular characteristics of personal development that each individual has apprehended and matured as a product of their life experience should be: initiative, responsibility, self-learning, discipline, leadership, sociability, honesty, ethics, tenacity, service vocation, affinity and interest for the Biological phenomena, availability for laboratory and field work.
- 2) *Skills (skills and abilities)*. Natural disposition that the person owns or acquires, are: know how to take advantage of available resources; Know how to drive; Ability to manage, perform teamwork and clinical analysis; Capacity for synthesis and abstraction; Logical mathematical thinking; Ability to read comprehension, writing and composition, creativity; Ability in oral and written communication.
- 3) *Academic background*. They are the formal studies done previously. Have attended high school (CUALTOS, 2016).

The main objective of this study is to know the opinions of first-time students in the Veterinary Medicine and Animal Science degree who were admitted during the 2016 B school year at the Centro Universitario de los Altos (CUALTOS), belonging to the Benemérita University from Guadalajara.

### **Material and methods**

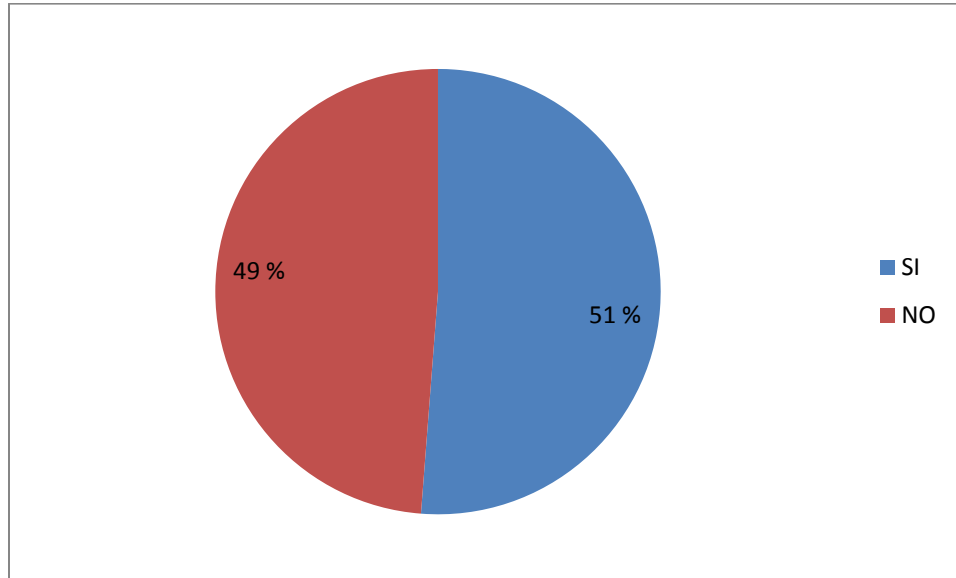
A diagnostic questionnaire was applied to 100% of the first entry students of the 2016 A calendar of the University Center of Los Altos, to know the basic guidelines on the income profile of the Veterinarian and Zootechnist in Mexico. This questionnaire sought to reveal, mainly, the knowledge, the direct relation that the students have with the animal production, if they have any income or commercial business related to the livestock milieu, and the thought that they have directly of the degree and the CUALTOS.

A documentary, comparative and descriptive research was also carried out on the different income profiles of the main 15 Mexican universities that teach this curriculum, in order to know the basic characteristics and competences that any student should develop.

## Results

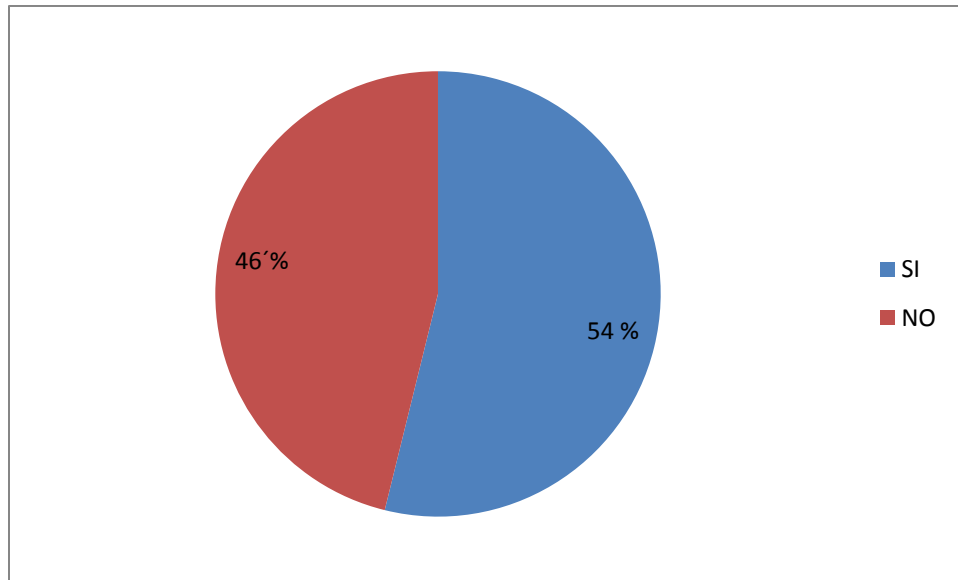
Based on the results of the diagnostic test applied to the first-time students of the Veterinary Medicine and Animal Science degree, it is possible to verify that only 51% of these students state that they are aware of the M.V.Z. Of the University Center of the Highs.

**Figure 1.** Knowledge about the income profile.



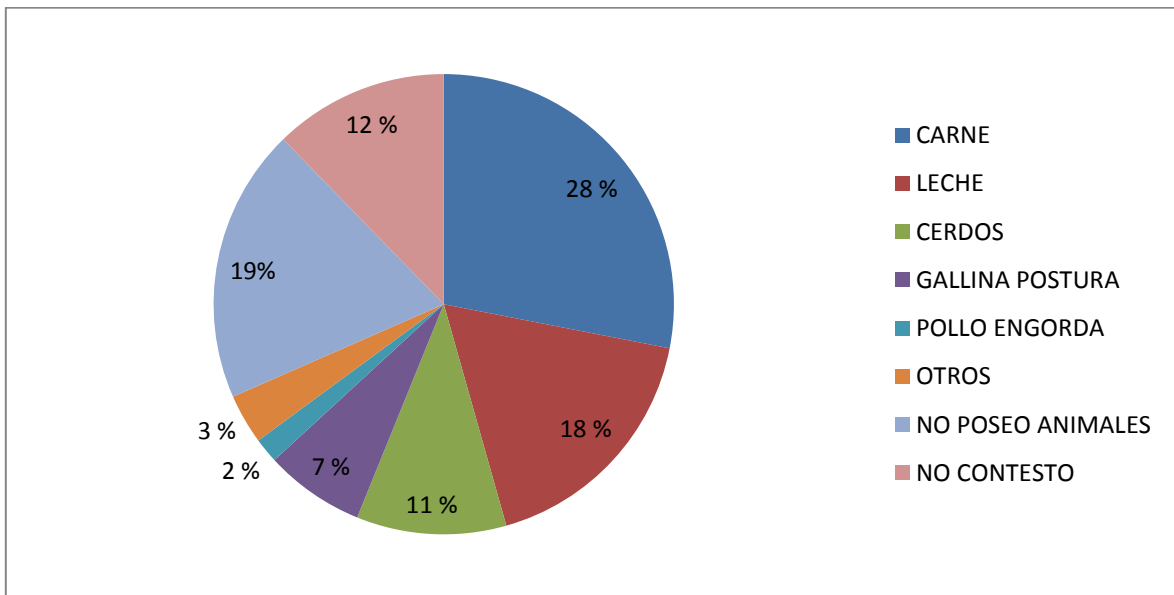
To the question, do you have a direct relationship with animal production in such a way that your professional development is linked to your personal life ?, 54% answered affirmatively.

**Figure 2.** Direct relationship with animal production.



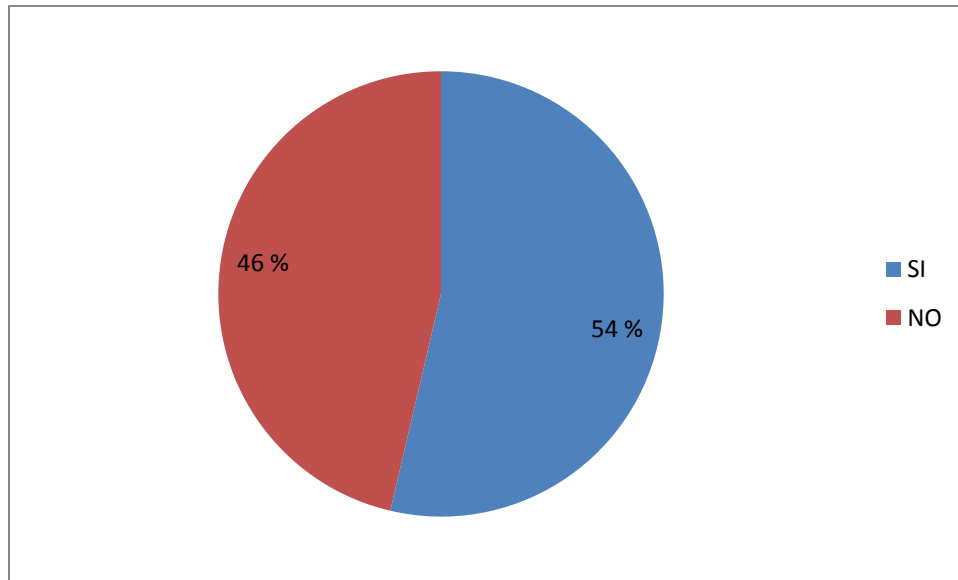
When asked which animal species have been managed during the last five years in case of having a source of income from livestock, the response of the students was the following:

**Figure 3.** Source of economic income of livestock origin.



Does your family have or have had any business related to animals? 54% answered affirmatively:

**Figure 4.** Family business dealing with animals.



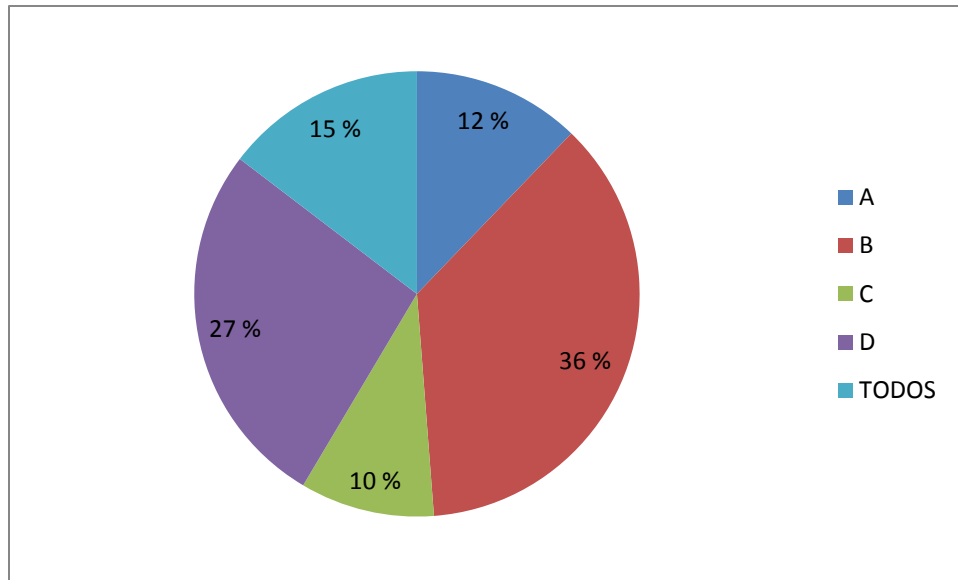
The next question was: what do you expect from your training as a veterinarian and zootechnician? With the answer options:

- a) It improves your quality of life.
- b) Who can apply their knowledge in their particular environment (farm, ranch, stable, other).
- c) That can be hired by a good organization.
- d) That you can generate your self-employment as an entrepreneur.

The answers showed the variants shown below:

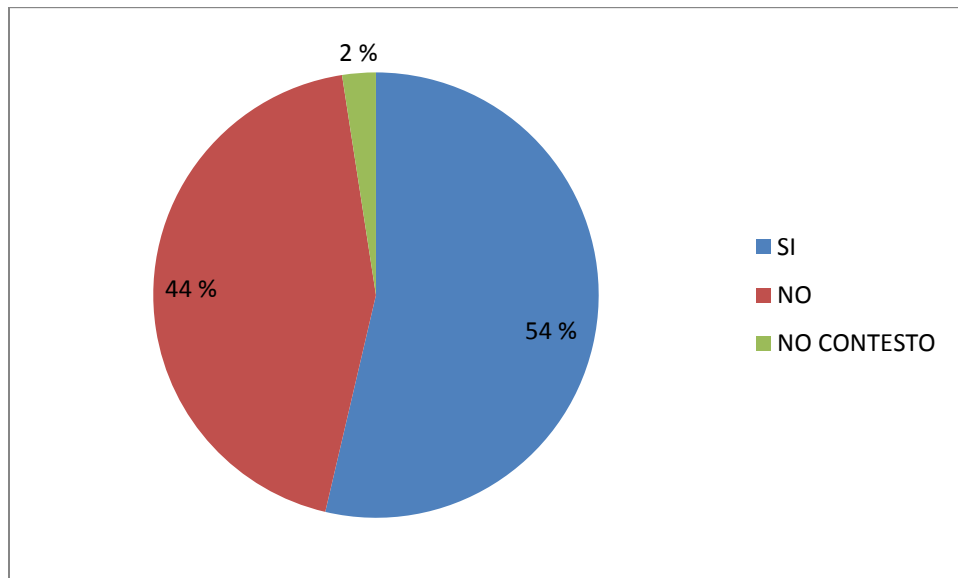
- A. Improve your quality of life
- B. That he can apply his knowledge in his particular environment (farm, ranch, barn, other)
- C. You can be hired for a good organization
- D. That you can generate your self-employment as an Entrepreneur

**Figure 5.** What does a CUTTER student expect from his veterinary training?



When asked if the student has the necessary means to develop as an entrepreneur in the future, 54% answered in the affirmative, while 2% of the respondents did not answer the question.

**Figure 6.** You have the means to develop as an entrepreneur.



(Diagnostic examination prepared by the MVZ 2016 Accreditation Committee.

Report prepared by the Master Adriana de la Rosa Figueroa, Coordination of Career, September 07, 2016.)



## **Discussion and relevance**

### **Income profile concept**

Today, there are various definitions of what an income profile is. Below are some of them.

- The dictionary of the Royal Academy of the Spanish Language (2017) defines the word income, from the Latin *ingressus*, as the act of being admitted to a corporation or of starting to enjoy a job or something else.
- The Ministry of Public Education (2016) defines the profile of income as the set of knowledge, skills, attitudes and values that must meet and demonstrate the applicant to take a bachelor's degree, in order to guarantee their training upon completion of their professional studies .
- The University of Castilla-La Mancha (UCLM, 2017) manages that an income profile integrates the conceptual description of desirable characteristics in the new student in terms of knowledge, skills and attitudes favorable to attend and end up with greater possibilities of Success the studies it initiates. It also gives an account of the academic options taken, academic notes obtained and sociological data of interest.
- In the manual of Profiles of Income / Expenditure: Internal quality assurance system of the Catholic University of San Antonio (2001), this concept is defined as the conceptual description of desirable characteristics in the new student in terms of knowledge , Abilities and attitudes favorable to study and end with greater possibilities of success the studies that initiated. In addition to having the academic options taken, academic notes obtained and sociological data of interest.

### **The social importance of professionals in veterinary medicine**

We can affirm that the professional practice of the veterinarian and / or zootechnician can be associated to a series of competences that must be achieved during his academic formation:

- ✓ Ability to design and improve the effectiveness of the production, processing, industrialization, administration and commercialization of resources, goods and services of agricultural and agroindustrial companies, as well as our natural and environmental resources, taking advantage of the technological, modern, Available in all fields of science in a sustainable way.
- ✓ Knowledge of the techniques to establish correct diagnoses, to establish effective treatments and in the same way, criterion to establish the necessary measures in the prevention of the animal diseases that are transmitted to the human.
- ✓ To have solid scientific and technical knowledge in the different branches of the livestock sciences, within a research culture, which will allow them to effectively manage the various feasible alternatives to solve the sectorial problems.
- ✓ To certify the state and quality of various products of animal origin destined for consumption or human benefit and related to public health.
- ✓ Participate and actively lead the various tasks that have to do with the associative forms of production, marketing and sectoral research that allow them to participate dynamically in them, with special emphasis on solidarity economy.
- ✓ Know and assimilate the economic and current reality of our social, economic, productive and administrative environment, to understand the need for renewal and actively participate in interdisciplinary teams that contribute to the proactive solution of the problems and challenges that are offered within it Society in which he is immersed.
- ✓ Creativity to encourage the generation of new services, products, goods, processes, treatments and methods related to the agricultural sector, which allow it to grow or access new markets.
- ✓ Research training that allows access to the knowledge of the performance and development opportunities of the latest scientific technologies related to veterinary medicine and animal husbandry.

There is no doubt that the importance of the role played by the zootechnical veterinarian in the development of our society is undeniable, but in most South American countries this importance is not always recognized and sometimes ignored. The ideal and pertinent preparation of the MVZ is fundamental in the achievement of its acceptance as a useful and necessary professional for the solution of the problems that concern him in the society. The preparation of the MVZ depends, on the one hand, on the quality of the knowledge imparted by the institutions throughout the academic training and, on the other hand, on the interest and personal motivation of the student.

### **Medical and veterinary medical ethics**

Medical ethics is a discipline that deals with the study of medical acts from the moral point of view and qualifies them as good or bad, provided they are voluntary and aware. In saying "medical acts" should be referred to those advanced by the professional of medicine or veterinary medicine in the performance of their profession in front of the patient and society. The aspects that the individual carries out in function of his private life, not professional, will fall in the field of the general ethics, that allows to judge the acts of any person (Trujillo Mascia, 2005).

The doctor and the veterinary doctor also act in professional function in activities other than the clinic and surgery, such as those related to public health, clinical laboratory, pathology, legal medicine, biological research, reproduction, management, Extension, teaching, and so on. Precisely, one of the defects of traditional ethics is that in the moral judgment of the doctor and the veterinarian, his field of action was reduced to what he does next to the patient or in the operating room (Trujillo Mascia, 2005).

At present, three principles considered as moral laws in medical and veterinary medical ethics are accepted as three. These principles are imperative, rational, universal, categorical, self-binding and conscious: autonomy, beneficence / non-maleficence and justice (Trujillo Mascia, 2005).

***Autonomy Principle***

It refers to the freedom of a person to establish their personal standards of conduct, based on their own system of values and principles; That is, it expresses self-regulation, self-evaluation and self-government, without constraints of any kind. The autonomous person determines for himself the course of his actions according to a plan chosen by himself. Of course, during the medical act, autonomy has to do with the patient's and not with the doctor's, and in the case of veterinary medicine has to do with the autonomy of the owner of the patient. Nowadays, autonomy has become the slogan that symbolizes the moral and legal right of patients and patient owners to adopt their own decisions without restriction or coercion, however well-intentioned the physician's intentions Or the veterinarian. After all, their autonomous decisions will respond to their own conscience, to their own ethics (Trujillo Mascia, 2005).

**Principle of Beneficence / Non-Maleficence**

The Latin maxim *primum non nocere* (first do no harm) has always been the foundation of morality in human or veterinary medical practice. It should be taken into account that non-maleficence encompasses not only violence and harm that may be caused, but also the risk of harm. Hence, in order to avoid it, the doctor and the veterinarian are required to be carefully attentive. The absence of malice or intention never covers the violation of the principle of non-maleficence (Trujillo Mascia, 2005).

**Principle of Justice**

From the perspective of distributive justice, it is accepted that not only society has a moral obligation to provide or facilitate to all individuals, and even more to all organisms, animals or plants, an equal access to the environment, to ecology, to Health and the respect and tolerance of variability, asymmetry and inequality; But also every individual or organism has the inalienable universal right to access them. Therefore, the practicing physician and veterinarian must, in order to act within the ethical framework, be familiar and identified with the moral values and principles that underpin the ethical-medical system (Trujillo Mascia, 2005).

**Consistency of competence training in veterinary education**

Mexican institutions that provide studies in veterinary medicine have not been left out of the initiatives that promote the competence approach; However, beyond this tendency (self evident in several aspects related to the quality of education), is the fact that the competences are inherent in the training process, regardless of the educational model adopted. In this sense, the formation of competences is outside of any disjunction, except that they represent two alternative scenarios in given situations: one that favors the acquisition and development of academic-professional competences in the student body; And another where conditions and circumstances separate the learner from the learning necessary to achieve that end (Bautista Climent, 2016).

**Strength of competencies**

Regardless of the curriculum in question, the development of the competencies of the veterinarian, according to different factors (nature, contexts, meanings, interests, domains, merit, complexity, scopes, limits), is associated with two reference moments: The students 'entrance and exit, so that the evolution of the learners' competences from one moment to another is evidence of the achievements of the program under given conditions (Bautista Climent, 2016) .

Below is a comparative table with the different income profiles of the main universities that have the Veterinary Medicine and Animal Science Education Program.

| UNIVERSIDAD  | PERFIL DE INGRESO A LA LICENCIATURA DE MVZ   |
|--|--|
| <p align="center"><b>Universidad de Guadalajara<br/>(U de G)</b><br/>Centro Universitario de los Altos<br/>(CUAltos)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Actitudes (comportamiento y disposiciones).</b> Características particulares del desarrollo personal que cada individuo ha aprehendido y madurado como producto de su experiencia de vida deben ser: iniciativa, responsabilidad, autoaprendizaje, disciplina, liderazgo, sociabilidad, honestidad, ética, tenacidad, vocación de servicio, afinidad e interés por los fenómenos biológicos, disponibilidad para el trabajo de laboratorio y de campo.</li> <li>2. <b>Aptitudes (capacidades y habilidades).</b> Disposición natural que la persona posee o adquiere, son: saber aprovechar los recursos disponibles; saber dirigir; capacidad para administrar, realizar trabajo en equipo y para el análisis crítico; capacidad de síntesis y de abstracción; pensamiento lógico matemático; habilidad en la lectura de comprensión, en redacción y composición, creatividad; habilidad en comunicación oral y escrita.</li> <li>3. <b>Antecedentes académicos.</b> Son los estudios formales realizados previamente. Haber cursado el Bachillerato.</li> </ol> |
| <p align="center"><b>Universidad Nacional Autónoma de México<br/>(UNAM)</b></p>  | <p>Los aspirantes a ingresar al PUIMVZ deberán reunir características esenciales en los siguientes ámbitos:</p> <p><i>Conocimientos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser médicos veterinarios zootecnistas o médicos veterinarios con deseos de consolidar los conocimientos profesionales y de desarrollar las habilidades clínicas o zootécnicas que les permita aplicar una metodología enfocada a la solución de problemas.</li> </ul> <p><i>Cualidades personales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina, actitud crítica y reflexiva, proactividad, comunicación eficaz y deseos de brindar un mejor servicio, sustentado en valores, calidad y eficiencia.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias básicas de medicina o zootecnia en el campo de conocimiento de interés.</li> </ul> <p><b>Permanencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtener calificaciones aprobatorias en todos los módulos.</li> <li>• Cumplir con la totalidad de las actividades previstas en cada módulo, que incluyen revisión bibliohemerográfica, guardias (nocturnas y de fin de semana) y presentación de seminarios. Así como estudio de casos clínicos, discusión de casos clínicos, práctica clínica, o bien, evaluación y resolución de problemáticas de manejo, genéticas, reproductivas, administrativas o nutricionales.</li> <li>• Apegarse a los reglamentos internos de la Facultad y del departamento o centro que coordine el campo de conocimiento involucrado.</li> </ul> |
| <p><b>Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)</b><br/>Facultad de Ciencias Naturales</p>                 | <p>El aspirante a cursar la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia deberá:</p> <p>Tener valores, hábitos de estudio y disposición por el trabajo en equipo.</p> <p>Mostrar competencias de análisis y síntesis.</p> <p>Estar interesado en el conocimiento de la problemática ecológica y dispuesto a mejorar su entorno.</p> <p>Mostrar disposición a trabajar con animales.</p> <p>Tener conocimientos en el Área Químico-Biológicas, en inglés y técnicas computacionales.</p>  |
| <p><b>Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)</b><br/>Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia</p> | <p>Los estudiantes deberán tener los siguientes conocimientos: español, sus orígenes y aplicación; matemáticas; biología de los seres vivos y especialmente del ser humano; historia universal, de México y de Nuevo León; metodología de la investigación; filosofía, desarrollo y aprendizaje humano; física; química; computación; inglés; avances científicos actuales; ética y derechos</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>humanos; conceptos de derecho; elementos relacionados con la economía y sus problemas en nuestro país; el medio ambiente y su preservación; y el hombre y su sociedad. Además, los estudiantes aspirantes a ingresar a la carrera de Médico Veterinario Zootecnista deberán reunir los siguientes atributos: CONOCIMIENTOS: básicos de biología, química, física, geografía, matemáticas, probabilidad y estadística, inglés, metodología de la ciencia, gramática, ortografía y redacción, así como manejo básico de computación. HABILIDADES: capacidad para expresar sus pensamientos de manera ordenada y coherente, a través del lenguaje oral y escrito, redacción adecuada en español, lectura de comprensión del español e inglés, uso elemental de equipo y programa de cómputo, razonamiento matemático. ACTITUDES: interés por la problemática ambiental y productiva del país, y en particular en el estado de Nuevo León, interés por el estudio de los recursos naturales y/o sistemas de producción agropecuarios, capacidad de observación y disposición para el trabajo de campo y laboratorio, disposición para trabajo en equipo, disposición para desarrollar su capacidad de auto-aprendizaje. VALORES: responsabilidad, honradez, tolerancia, puntualidad.</p>  |
| <p><b>Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)</b><br/>Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia</p> | <p>VALORES: integridad, ética, moral, honestidad, disciplina y un alto espíritu de responsabilidad. INTERESES: académicos, científicos y humanistas; así como disposición para el aprendizaje, capacitación en métodos y técnicas en salud animal y zootecnia. APTITUDES: de razonamiento lógico con exactitud y rapidez en las respuestas; capacidad de comunicación (tanto oral como escrita), capacidad de observación, análisis y síntesis; comprensión de problemáticas complejas y su solución constructiva; capacidad de adaptabilidad ante retos inesperados, creatividad e innovación; con un amplia visión de la realidad, pensamiento positivo y entusiasmo; disciplina en el trabajo y capacidad para la autoadministración. ACTITUDES: capacidad para integrarse y desarrollarse adecuadamente en equipos de trabajo; reconocimiento multidisciplinario de la vida comunitaria, actitud crítica y constructiva ante problemáticas prácticas; constituirse en agente de cambio, sensibilidad para reconocer los problemas ambientales e intervenir en su solución; capacidad para acceder a las fuentes de información de manera rápida y eficaz. CONOCIMIENTOS: dominio en áreas del nivel medio superior (biología, anatomía, fisiología, matemáticas, investigación documental, redacción, informática e inglés).</p> |
| <p><b>Universidad del Valle de México (UVM)</b></p>   | <p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de biología.</li> <li>• Conceptos básicos de química.</li> <li>• Conceptos básicos de física</li> <li>• Conceptos básicos de fisiología</li> <li>• Manejo de sistemas de información y computación</li> <li>• Nivel básico del idioma inglés.</li> </ul> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis de la</li> </ul>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Auto-aprendizaje</li> <li>• Pensamiento abstracto, analítico y crítico</li> <li>• Toma de decisiones</li> <li>• Capacidad de expresión oral y escrita</li> <li>• Búsqueda de información en fuentes válidas</li> <li>• Adaptabilidad</li> <li>• Manuales</li> </ul> <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto e interés por la vida y el medio ambiente</li> <li>• Vocación de servicio</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Iniciativa</li> <li>• Competitividad</li> <li>• Liderazgo</li> <li>• Interés por las situaciones y problemas sociales</li> <li>• Interés por el conocimiento</li> <li>• Interés por el ámbito clínico</li> <li>• Interés por el bienestar de los animales</li> <li>• Tolerancia a la frustración</li> </ul>           |
| <p><b>Universidad de La Salle</b></p>                      | <p><b>Intereses</b><br/>                 Gusto por las matemáticas básicas para análisis bioestadísticos, desarrollo de negocios y estudios de genética.<br/>                 Por la biología o la vida en general<br/>                 Por la naturaleza<br/>                 En el trato con animales<br/>                 Actitud de servicio</p> <p><b>Habilidades</b><br/>                 Razonamiento abstracto<br/>                 Análisis y síntesis de la información y datos<br/>                 Organización de la información y del trabajo<br/>                 Aplicación de la creatividad<br/>                 Trabajo en equipo<br/>                 Toma de decisiones</p> <p><b>Valores</b><br/>                 Servicio<br/>                 Respeto por la vida y la naturaleza<br/>                 Responsabilidad<br/>                 Disciplina<br/>                 Honestidad</p> |
| <p><b>Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)</b></p> | <p>El estudiante que ingrese al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia deberá tener conocimientos del lenguaje oral y escrito; capacidad de retención y análisis crítico de los conocimientos, disponibilidad de trabajo en equipo. Aunado a esto deberá mostrar interés por el cuidado de los animales, los problemas pecuarios, de salud pública y deberá contar con una preparación durante los estudios de preparatoria que le permitan tener conocimientos básicos sobre biología, química, anatomía e inglés a nivel de</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | traducción.  |
| <p align="center"><b>Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)</b></p> | <p>De acuerdo con la normatividad institucional, el perfil de ingreso se ajusta a las áreas que son evaluadas por el examen de ingreso correspondiente para el Plan de Estudios de la Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista. Adicionalmente, a continuación se presentan algunos de los rasgos deseables que se esperan del aspirante de nuevo ingreso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés y gusto por las especies animales.</li> <li>• Contar con estrategias para el estudio.</li> <li>• Adaptación y responsabilidad para el trabajo individual y en equipo.</li> <li>• Interés por el bienestar social y conservación del ambiente.</li> <li>• Interés por el dominio de las funciones requeridas en el ejercicio de la Medicina Veterinaria y Zootecnia.</li> </ul>   |
| <p align="center"><b>Universidad Autónoma Chapingo (UACH)</b></p>         | <p>PERFIL DEL ASPIRANTE A INGRESAR AL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERO AGRÓNOMO ESPECIALISTA EN ZOOTECNIA</p> <p>El aspirante a ingresar a la carrera de INGENIERO AGRÓNOMO ESPECIALISTA EN ZOOTECNIA, deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursar la Preparatoria Agrícola en la Universidad Autónoma Chapingo (UACH) o un año Propedéutico, en caso de tener estudios de preparatoria, vocacional o equivalente en otros centros de enseñanza.</li> <li>• En ambos casos, los interesados en estudiar en la UACH deberán presentar un examen de admisión de acuerdo con el reglamento académico de alumnos de la Universidad Autónoma Chapingo, o haber sido aceptado como alumno especial siguiendo las normas establecidas en el citado reglamento.</li> <li>• El estudiante que elija estudiar la especialidad de Zootecnia deberá haber tomado cursos de Agronomía y aquellos relacionados, además de tener interés por los problemas agropecuarios.</li> <li>• Una vez inscrito en el Departamento de Zootecnia, los alumnos son de tiempo completo para dedicarse sin reservas al aprendizaje teórico y práctico en aulas, laboratorios y Granja Experimental del Departamento.</li> </ul> <p><i>Cualidades Recomendables para el Aspirante a Ingresar al Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zootecnia</i></p> <p>Es recomendable que el aspirante a ingresar a la carrera tenga las cualidades siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitud vocacional hacia la especialidad.</li> <li>• Habilidades para la observación de fenómenos biológicos.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina y hábito de estudio, así como motivación hacia el estudio dentro y fuera del aula.</li> <li>• Buena salud y capacidad de adaptación a trabajo en ambientes libres.</li> <li>• Resistencia a trabajos prolongados en el campo.</li> <li>• Habilidades para relacionarse con los campesinos y personal de nivel socio-económico diverso.</li> <li>• Auténtico interés por la optimización de los recursos agropecuarios y mejoramiento social, cultural y económico de los habitantes de zonas rurales.</li> <li>• Responsabilidad y actitud propositiva para el trabajo individual y colectivo dentro y fuera del Departamento.</li> </ul>   |
| <p><b>Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)</b></p> | <p>El aspirante a ingresar a la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia deberá contar con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudios de nivel medio superior con orientación al área médico- biológica, químico-biológico, ciencias naturales o equivalente.</li> <li>▪ Vocación para el trato y manejo humanitario de los animales.</li> <li>▪ Disposición para el trabajo al aire libre (en campo).</li> <li>▪ Compromiso para el cuidado del medio ambiente y la biodiversidad.</li> <li>▪ Conocimientos y habilidades matemáticas a nivel de aplicación.</li> <li>▪ Conocimientos y habilidades en estadística a nivel de aplicación.</li> <li>▪ Conocimientos de química inorgánica y orgánica a nivel de aplicación.</li> <li>▪ Habilidades lingüísticas.</li> <li>▪ Conocimientos básicos de computación.</li> </ul>   |
| <p><b>Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)</b></p> | <p>Los aspirantes a la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Zacatecas, acreditarán estudios de bachillerato en Ciencias Biológicas o Bachillerato Único.</p> <p>El aspirante ha de tener una comprensión clara de su entorno: de la naturaleza y de la sociedad, de la forma en que una y otra se conforman y se comportan, de la manera como la experiencia humana sobre ellas se ha ido sistematizando. Esto implica conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales.</p> <p>Debe dominar la lengua materna y tener nociones de otras lenguas (inglés, francés o alemán) y hacer uso de paquetería de cómputo.</p> <p>Dentro de las habilidades que el aspirante debe poseer, se encuentran la capacidad para buscar y localizar información, seleccionarla, probarla, ordenarla, valorarla, y utilizarla oportunamente; para identificar el punto problemático en una situación dada y para plantear problemas y distinguir y localizar variables.</p> <p>En el plano actitudinal son indispensables: la</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>inquietud intelectual, la imaginación creativa, la solidaridad y la disciplina, Valores: responsabilidad, justicia, honestidad, pensamiento crítico- científico, honradez y compromiso social.<br/>Bachillerato terminado exclusivo de Ciencias Biológicas.</p>   |
| <p><b>Universidad Veracruzana (UV)</b></p>                  | <p>Respecto al perfil de ingreso algunas recomendaciones acerca de las habilidades intelectuales, intereses personales y aspectos de personalidad deseables para la carrera de veterinaria, son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Capacidad de análisis y síntesis, razonamiento lógico, capacidad de creación e innovación, memoria visual y auditiva, adaptación a las nuevas tecnologías, capacidad de adaptación a equipos de trabajo.</li> <li>– Interés por la investigación, la biología, la salud, la ecología, el mundo natural y en especial por los animales.</li> <li>– Habilidades para combinar el trabajo individual y el trabajo en equipo, sensibilidad y paciencia con los animales.</li> </ul>  |
| <p><b>Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)</b></p> | <p>Es recomendable que el aspirante posea las siguientes características, conocimientos y habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Haber cursado el bachillerato en el área de las Ciencias Químico Biológica.</li> <li>♣ Conocimientos elementales de computación e inglés.</li> <li>♣ Interés por los animales, el medio rural y sus actividades, así como la conservación del medio ambiente.</li> <li>♣ Habilidades para la expresión oral y escrita.</li> <li>♣ Capacidad para integrarse a grupos de trabajo.</li> <li>♣ Que posea ingenio y creatividad.</li> <li>♣ Responsabilidad y disciplina.</li> </ul>   |
| <p><b>Universidad Autónoma de Nayarit (UAN)</b></p>         | <p>El estudiante que desee ingresar a la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia deberá tener:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un concepto definido de la actividad del médico veterinario en el área pecuaria, como fuente de producción de alimentos, así como en las áreas de la medicina veterinaria y salud pública.</li> <li>2. Interés en la solución de problemas de salud y producción animal.</li> <li>3. Buen manejo del lenguaje oral y escrito.</li> <li>4. Disponibilidad para el trabajo en equipo.</li> <li>5. Actitud favorable hacia el aprendizaje permanente.</li> </ol> <p>Asimismo, es deseable que tenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases firmes de química y biología.</li> <li>2. Dominio básico del idioma inglés, a nivel de comprensión de lectura y traducción escrita.</li> <li>3. Capacidad de retención y análisis crítico de los conocimientos.</li> <li>4. Manejo de equipo de cómputo.</li> <li>5. Respeto por el medio ambiente</li> </ol> |

## **Conclusion**

The different universities in which the degree of veterinary medicine is taught coincide in many aspects in its income profile; However, few students know the college entry profile. In addition, there are several aspects that the student should cover and take into account that he has to have skills such as: ability to work as a team, have a favorable attitude towards lifelong learning, interest in animals, rural environment and its activities, As well as the conservation of the environment.

The aspirant must have a clear understanding of the environment: of nature and of society, of the way in which both conform and behave, in the way the human experience about them has been systematized.

The vast majority of students entering the degree in veterinary medicine and animal husbandry do not have the resources to work independently; Nevertheless, it aspires to a good education to at some time be able to count on those resources and obtain the way to have its own way of work, be it a farm, a clinic or some business where it is indispensable to have the knowledge acquired during its academic preparation.

## Bibliography

- Bautista Climent, J. (2016). Un análisis sobre la consistencia de la formación de competencias en Educación Veterinaria. (2016). UAM. México.
- Benemérita Universidad de Guadalajara (2016). Perfil de ingreso. 16/dic/2016, de Centro Universitario de los Altos Sitio web: <http://www.cualtos.udg.mx/oferta-academica/licenciatura-medicina-veterinaria-zootecnia/perfil-ingreso>
- Educación veterinaria en México (2015). Prospectiva de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. México.
- Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. Sitio web: <http://www.itson.mx/oferta/mvz/Paginas/mvz.aspx>
- Manual de Perfiles de Ingreso / Egreso: Sistema de garantía interna de calidad (2011). 15/feb/2017. Universidad Católica de San Antonio (UCSA). España. Sitio web: [http://www.ucam.edu/sites/default/files/Mayo\\_13/pcl-02-perfiles-de-ingreso.pdf](http://www.ucam.edu/sites/default/files/Mayo_13/pcl-02-perfiles-de-ingreso.pdf)
- Secretaría de Educación Pública (2017). Perfil de ingreso en la Educación Normal. 14/feb/2017. Sitio web: [http://www.dgespe.sep.gob.mx/reforma\\_curricular/planes/lepri/plan\\_de\\_estudios/perfil\\_ingreso](http://www.dgespe.sep.gob.mx/reforma_curricular/planes/lepri/plan_de_estudios/perfil_ingreso).
- Serrano Novoa, C. A. et al. (2008). La importancia social del profesional en Medicina Veterinaria. RedVet. 1695-7504
- Trujillo Mascia, N. (2005). Ética Médico Veterinaria y Deontología de la DCV-UCLA. EEUU.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) (2016). Perfil de ingreso. 18/dic/2016. México. Sitio web: [http://www.uaa.mx/direcciones/dgdp/catalogo/ciencias\\_agropecuarias/medico\\_veterinario\\_zootecnista.pdf](http://www.uaa.mx/direcciones/dgdp/catalogo/ciencias_agropecuarias/medico_veterinario_zootecnista.pdf)
- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (2016). Perfil de ingreso. 18/dic/2016. México. Sitio web: <http://www.uacj.mx/ICB/DCV/LMVZ/Paginas/default.aspx>

Universidad Autónoma de Chapingo (UACH) (2016). Perfil de ingreso. México. 17/dic/2016. Sitio web: <http://zootecnia.chapingo.mx/perfil-del-aspirante.html>

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web: [http://veterinaria.uaemex.mx/docs/37\\_54\\_Plan%20de%20estudios.pdf](http://veterinaria.uaemex.mx/docs/37_54_Plan%20de%20estudios.pdf)

Universidad Autónoma de México (UNAM) (2016). Perfil de ingreso. 16/dic/2016. México. Sitio web: <http://www.fmvz.unam.mx/fmvz/sua/internado/perfil.html> . 16/dic/2016.

Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web: <http://www.veterinaria.uanl.mx/plan-estudios.html>

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) (2016), Perfil de ingreso. 16/dic/2016. México. Sitio web: <http://www.uaq.mx/index.php/oferta-educativa/programas-educativos/fcn/licenciaturas-fcn/licenciatura-en-medicina-veterinaria-y-zootecnia> .

Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web: <http://www.uan.edu.mx/es/medicina-veterinaria-y-zootecnia>

Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web: <http://nautilus.uaz.edu.mx/ofertaeducativa/view/ofertaEducativa.php?idPrograma=153020&idUnidad=22000>

Universidad de Castilla La Mancha (UCLM) (2017). 14/feb/2017. España. Sitio web: [www.uclm.es](http://www.uclm.es)

Universidad del Valle de México (UVM) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web: <http://www.universidaduvm.mx/>

Universidad La Salle. (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web: <http://bajio.delasalle.edu.mx/oferta/oferta1.php?n=1&p=8>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web:

[http://www.archivos.ujat.mx/2011/div\\_daca/lic\\_MVZ/5%20Perfil%20de%20Ingreso.pdf](http://www.archivos.ujat.mx/2011/div_daca/lic_MVZ/5%20Perfil%20de%20Ingreso.pdf)

Universidad Veracruzana (UV) (2016). Perfil de ingreso. 17/dic/2016. México. Sitio web:

<https://www.uv.mx/veracruz/fmvz/oferta-educativa/mvz/>