

## Desarrollo de habilidades de estudio de los alumnos tutorados de la licenciatura en gerontología

*Development of skills of tutored students in the Bachelor's degree study in gerontology*

*Desenvolvimento de competências de estudo de estudantes tutelado grau em gerontologia*

**Ana Rosa Can Valle**

Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Campeche, México  
[anarocan@uacam.mx](mailto:anarocan@uacam.mx)

**Betty Sarabia Alcocer**

Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Campeche, México  
[bmsarabi@uacam.mx](mailto:bmsarabi@uacam.mx)

Número 10. Julio - Diciembre 2016

### Resumen

En el ámbito educativo, el saber estudiar y el que los estudiantes apliquen una metodología de estudio, han sido una constante preocupación. El docente debe motivar en el estudiante el interés de la enseñanza de estrategias, para potencializar, controlar y regular sus procesos mentales de aprendizaje, lo cual permitirá mejorar su rendimiento y su capacidad de aprender autónomamente a partir de sus propios recursos. Las habilidades de estudio tienen como intención contribuir en el logro del éxito académico. Objetivo. Identificar la forma de estudiar y prepararse para sus exámenes de los Estudiantes del Nivel Superior.

Método. Enfoque cualitativo, alcance descriptivo, diseño no experimental. Muestra 68 sujetos de estudio de la Licenciatura en Gerontología. Se aplicó un cuestionario ¿Cómo es tu forma de estudiar?, está integrado por cinco dimensiones: **Lugar, Planificación, Clase, Estudio, Exámenes**, Se utilizó el programa estadístico SPSS, versión 19 para su análisis.

**Resultados.** En la dimensión **Lugar**, el 69.10 % cuida que exista una adecuada; **Planificación**, se encontró que el 7.4% dedica de 5 a 6 horas de estudio a la semana; **Clase**, dice que el 51.5% anota solo lo más importante de las explicaciones y no intenta copiar todo lo que dice el profesor; **Estudio**, dice que el 48.5% siempre subraya las ideas y los datos de interés; **Exámenes**, se encontró que el 39.7% nunca realiza un esquema antes de contestar a cada pregunta. **Conclusión.** Estas actividades que se le aplica a los alumnos, nos sirve para mejorar las técnicas y sus habilidades de estudio.

**Palabras claves:** Hábitos de estudio, enseñanza, aprendizaje, estrategias, éxito académico.

### Abstract

In the field of education, knowledge study and which students apply a methodology of study, have been a constant concern. The teacher should encourage student interest of teaching strategies, to promote, control and regulate their mental processes of learning, which will improve your performance and your ability to learn autonomously from its own resources. Study skills are intended to contribute to the achievement of academic success. Objective. Identify how to study and prepare for their examinations of the Students of Higher Level.

Method. Qualitative approach, descriptive scope, non-experimental design. It shows 68 subjects of study for the degree course in Gerontology. A questionnaire was applied, how is your way of studying?, consists of five dimensions: **Place**, **Planning**, **Class**, **Study**, **Exams**. The statistical program SPSS, version 19 for analysis was used.

**Results.** In **Place** dimension, the 69.10% cares it is suitable; **Planning**, found that the 7.4% dedicated from 5 to 6 hours of study per week; **Class**, says that the 51.5% record only the most important explanations and not try to copy everything the teacher says; **Study**, says that the 48.5% always emphasizes the ideas and data of interest; **Exams**, found that the 39.7% never made a scheme before answering each question. **Conclusión.** These activities, which applies to students, helps us to improve the techniques and study skills.

**Key Words:** study habits, teaching, learning, strategies, academic achievement.

## Resumo

Na educação, o estudo do conhecimento e os alunos a aplicar uma metodologia de estudo, têm sido uma preocupação constante. O professor deve incentivar o interesse dos alunos em estratégias de ensino para potenciar, controlar e regular os processos mentais de aprendizagem, o que irá melhorar o seu desempenho e sua capacidade de aprender de forma independente a partir de seus próprios recursos. habilidades de estudo destinam-se a contribuir para a realização do sucesso acadêmico. Objectivo. Identificar como estudar e se preparar para os exames do estudante de nível superior.

Método. abordagem qualitativa, alcance descritivo, design não-experimental. 68 mostra sujeitos do estudo da Licenciatura em Gerontologia. Place, Planejamento, classe, estudo, testes, SPSS versão 19 foi utilizado para análise: Um questionário Como é a sua maneira de estudar, é composto por cinco dimensões foi aplicado.

Resultados. Coloque a dimensão, o cuidado 69,10% que não é adequada; Planejamento, constatou que 7,4% dedica 5 a 6 horas de estudo por semana; Classe, 51,5% disseram que a pontuação apenas os mais importantes das explicações e não tentar copiar tudo o que o professor diz; Estudo, 48,5% disseram que sempre enfatiza as ideias e dados de interesse; Testes descobriram que 39,7% nunca fazer um esboço antes de responder cada pergunta. Conclusão. Estas actividades serão administradas aos alunos, que serve para melhorar as técnicas e habilidades de estudo.

**Palavras-chave:** hábitos de estudo, ensino, estratégias de aprendizagem, o sucesso acadêmico.